

Õpetajate õppimine Pelgulinna Koolis

Tiina Tiit
Õppejuht

Caption



Teekond taipamiseni



Probleem

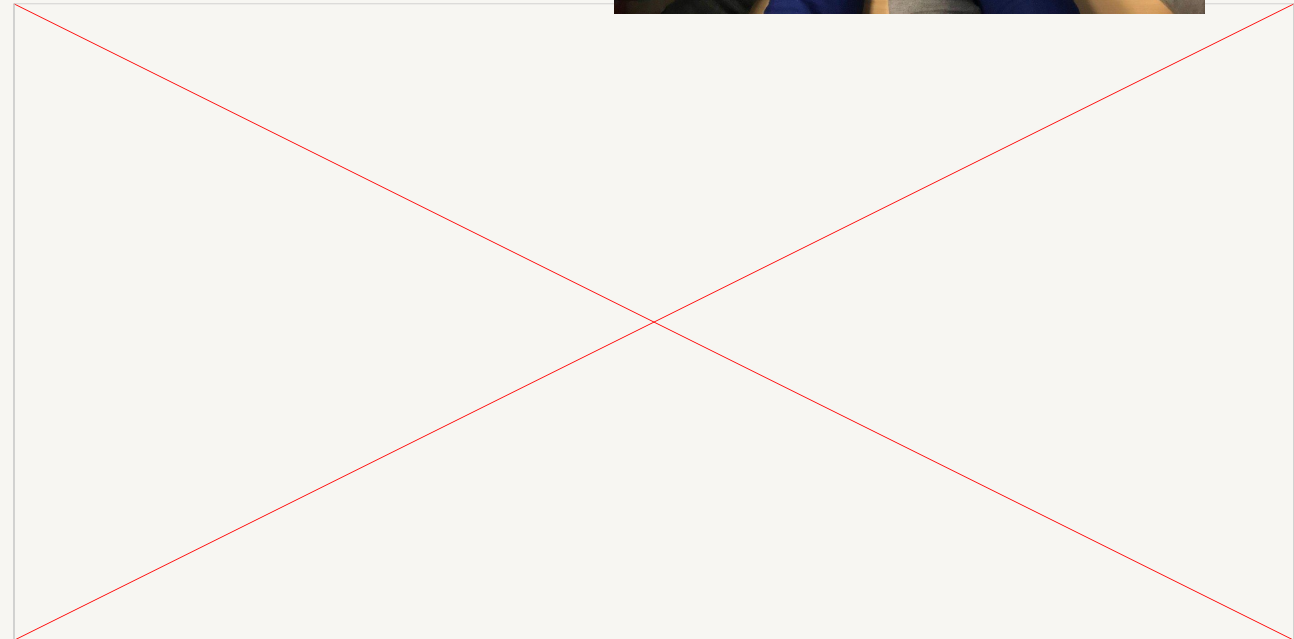
Ühtne arusaam õpetamisest

Koostööaeg 2018

Õpiringid 2018

Pikad tunnid 2019

Õpetajate õppimine ja koostöö



Viis miksi?



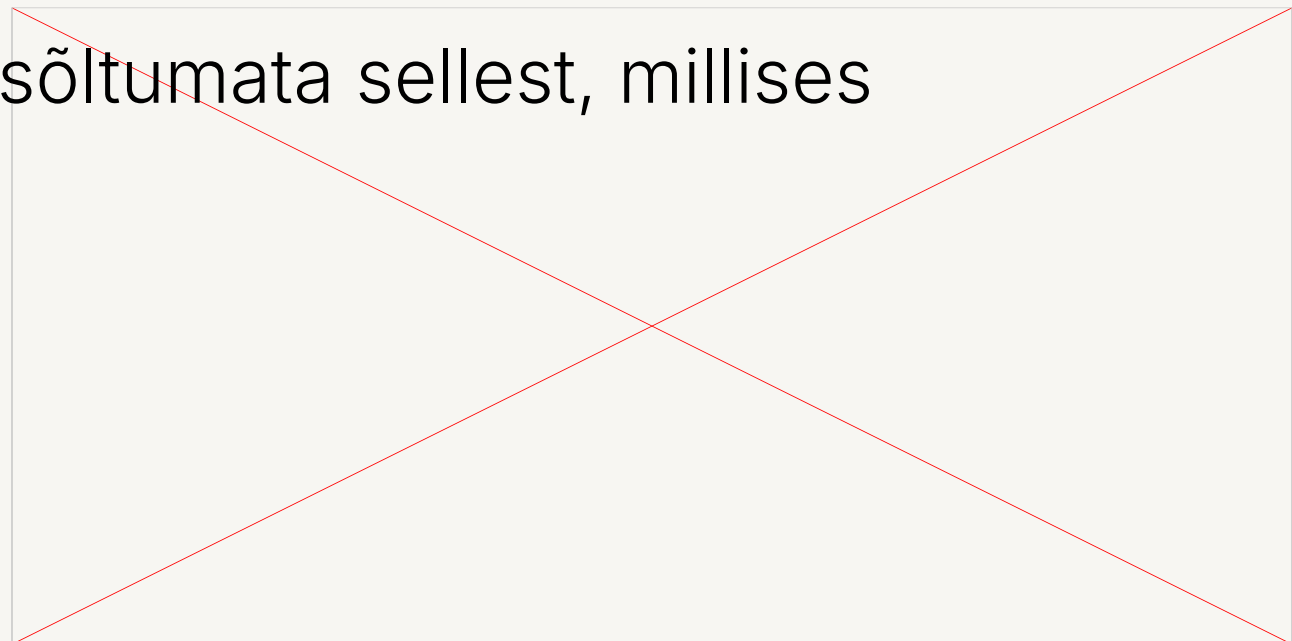
Aktiivne õppija?

Saaks aru, mida ja miks ta õpib?

Juhiks oma õppimist?

Saaks edasiviivat tagasisidet?

Kogeks head/teadlikku õpetamist sõltumata sellest, millises klassiruumis ta parasjagu on?



Kes? Kus?



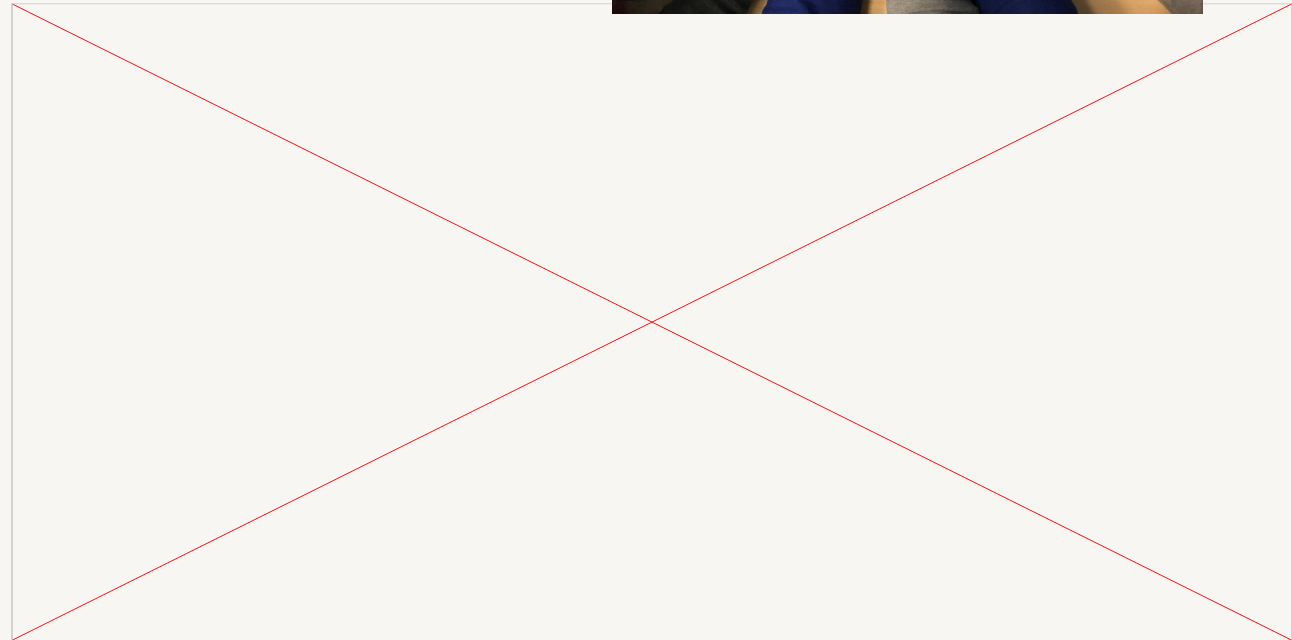
Õpetaja



Väljakutse või võimalus? Kasu?



Koos õppimine ei teki sellest, et
paneme inimesed ühte ruumi.





Mida me tahame oma kooli õpilaste õppimises muuta?
Mida me oma tundides proovime?
Mida me sellest õpime?
Mida järgmisena muudame?



Kuidas?



Kindel
eesmärk



Teooria ja
praktika

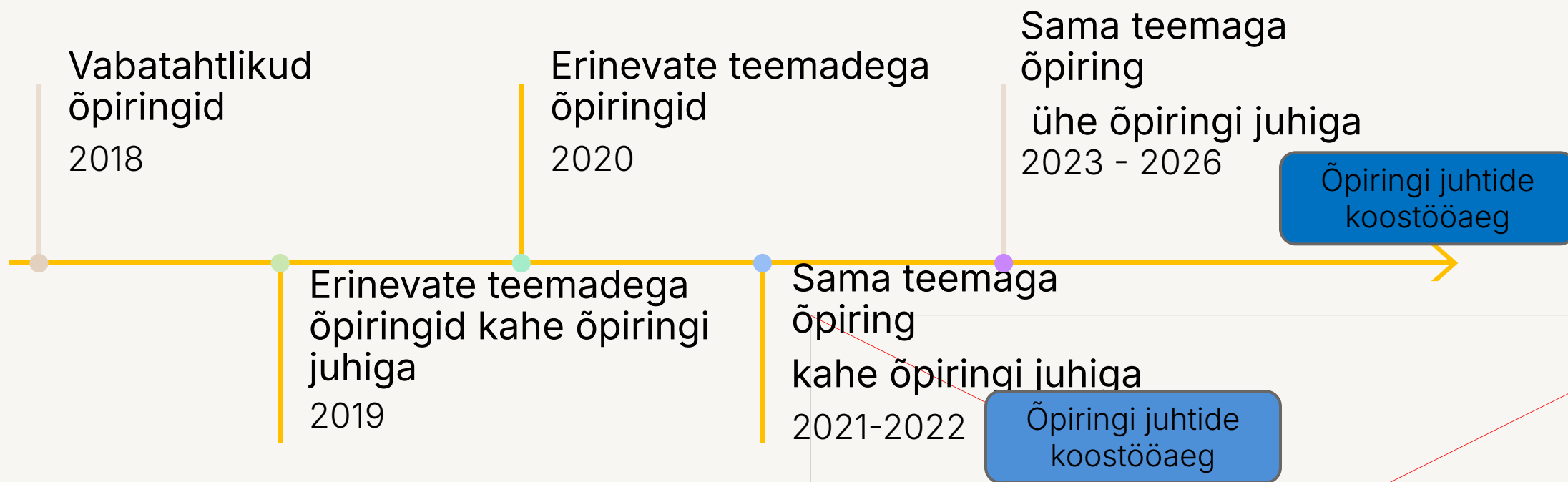


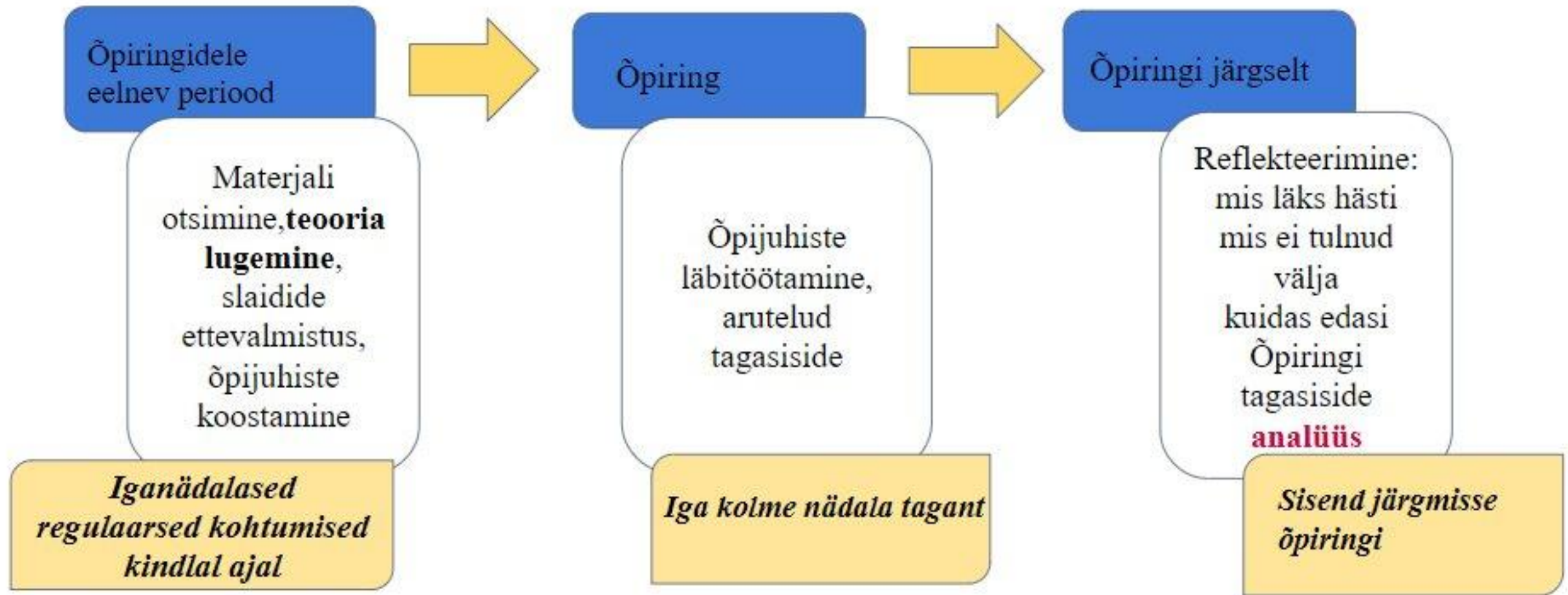
Kodused tööd



Andmed,
analüüs

Õpiringide ajajoon





Õpiringide teemad

Õppija heaolu
Õpioskused
Lõiming

Vabatahtlikud
õpingid
2018

Eesmärgistamine
Õpistrateegiad
Tunnivaatlused

Erinevate teemadega
õpingid
2020

Sügavõppimise strateegiad
Tagasisidestamine
Õpioskuste õpetamine
Tunnivaatlused
Lesson Study metoodika
rakendamine (oma tunni uurimine)

Sama teemaga
õping

ühe õpingi juhiga
2023 - 2026

Õpingi juhtide
koostööaeg

Erinevate teemadega
õpingid kahe õpingi
juhiga
2019

Arenguuskumused
Õppija heaolu
Tunnivaatlused

Sama teemaga
õping
kahe õpingi juhiga
2021-2022

Õpingi juhtide
koostööaeg

Õppijate psühholoogiliste
baasvajaduste toetamine
Õpimotivatsiooni toetamine
Tunnetusprotsessid ja täidesaatvad
funktsioonid
Tiunnivaatlused



Kasu?

Usaldus

Ühised materjalid

Teadlik koostöö

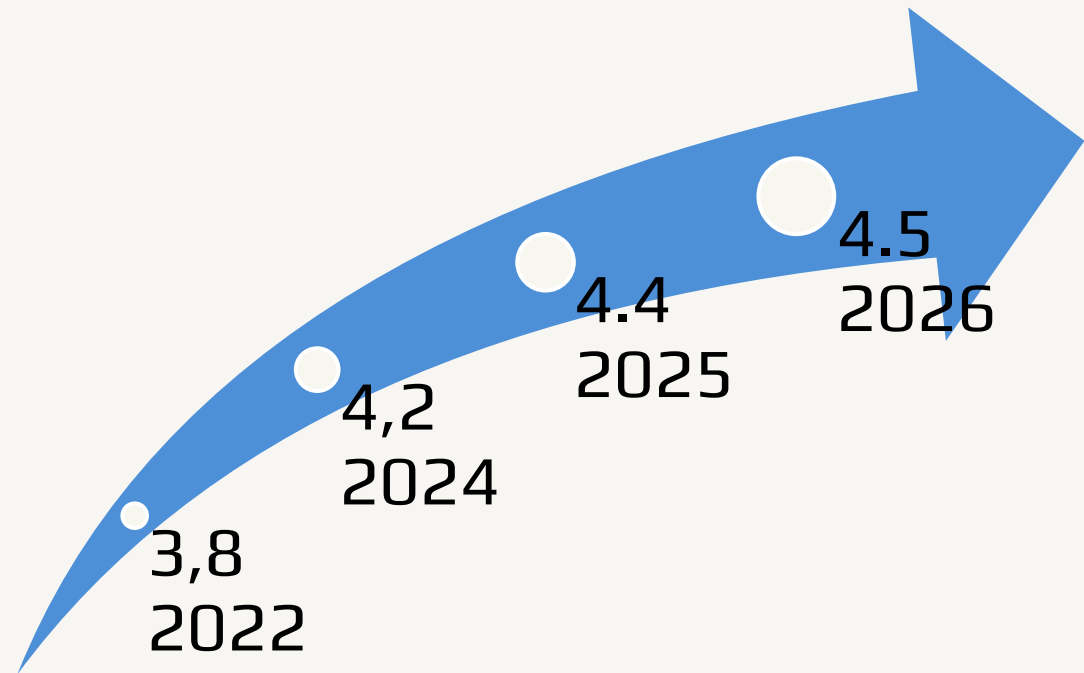
Õpilaste tulemuste
paranemine

4. klass	5. klass	6. klass	7. klass	8. klass
Sissejuhatus ja arenguuskumused	Sissejuhatus ja arenguuskumused	Sissejuhatus ja arenguuskumused	Sissejuhatus ja arenguuskumused	Sissejuhatus ja arenguuskumused
Arenguuskumused	Varem õpitu meenutamine ja kordamine	Varem õpitu meenutamine ja kordamine	Varem õpitu meenutamine ja kordamine	Varem õpitu meenutamine ja kordamine
Lugemisstrateegiad – Olulise info leidmine	Lugemisstrateegiad – Küsimuste moodustamine	Motivatsioon – I osa	Konspekti koostamine	Koostöö
Lugemisstrateegiad - Küsimuste moodustamine	Eesmärgistamine	Motivatsioon – II osa	Koostöö	Koostöö
Lugemisstrateegiad - Mõistekaart	Aja juhtimise strateegiad	Koostöö - I osa	Õppimise planeerimine ehk kuidas saab eKool abiks olla	Avalik esinemine
Lugemisstrateegiad - Kokkuvõtte kirjutamine	Veebipõhine õpe	Koostöö - II osa	Motivatsioon	Konspekterimise strateegiad



Kollektiivne tõhusus

Põhineb: Donohoo, J. (2017). *Collective Efficacy: How Educators' Beliefs Impact Student Learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin.



Uurimus viiakse läbi igal aastal
Mõõdetakse Likerti 5-palli skaalal



Küsimused, mõtted?

Tiina Tiit
Tiina.tiit@pelgulinna.edu.ee