



Tööleht “Milline on tehisaru keskkonnamõju?”

Enne video vaatamist

Arutelu klassis

- Milliseid keskkonnasõbralikke valikuid sa teed igapäevaselt?
- Milles sa ei ole nii keskkonnasõbralik? Miks?
- Kuidas sinu igapäevane digikasutus (nt telefon, internet, tehisaru) võib keskkonda mõjutada?

Pärast video vaatamist

1. Loe olukord läbi, võrdle kahte viipa ja aruta paarilisega.

Õpilane tahab saada infot kliimamuutuse kohta.

Viip 1:

Räägi mulle kliimamuutusest.

Viip 2:

Selgita 10. klassi õpilasele, kuidas kasvuhoonegaasid mõjutavad kliimasoojenemist. Too 2 konkreetset näidet ja 2 võimalikku lahendust.

*** Kumb viip vajab suurema tõenäosusega järelküsimusi? Miks see on keskkonna mõttes probleem?**

*** Milline peaks olema üks hea viip?**

2. Loe antud väidet ja koosta selle kohta üks poolt- või üks vastuargument.

Tehisaru kasutamist peaks keskkonna kaitsmiseks piirama.

SELGITUS (ehk väite tugevus, kus tood välja, mida oma väitega silmas pead):

TÕESTUS (too konkreetseid näiteid, tsitaate, fakte, uuringuid või loogilisi põhjendusi, mis toetaks sinu selgitust):

JÄRELDUS (võta oma mõte kokku ja näita, kuidas tõestus kinnitab sinu väidet):

*** Esitlege klassis oma argumenti.**

3. Arutage paarilisega kolme viiba üle:

- Kui energiakulukas sellele vastamine tõenäoliselt on? (madal / keskmine / kõrge)
- Kas te kasutaksite tehisaru selleks ülesandeks?
- Kuidas saaks viipa sõnastada nii, et see oleks tõhusam (selgem juhised, täpsem eesmärk)?

Viip 1:

Genereeri pilt hiiglaslikust koerast, kes sõidab rulaga läbi kosmose.

Viip 2:

Selgita maksimaalselt 4 lausega fotosünteesi protsessi nii, et 10. klassi õpilane saaks aru.

Viip 3:

Loo 30-sekundiline animatsioon, kus dinosaurused tantsivad kosmoses.

4. Lisaülesanne. Märki 24 tunni jooksul üles kõik korrad, kui kasutate tehisaru. Pärast katsetuse lõppu hindage, kui vajalikud kõik need kasutuskorrad olid. Mitmel korral oleksid saanud ilma tehisaru kasutamata?