

Õpiring 1

Kuidas uued teadmised meie pähe jõuavad ja mis nendega seal juhtub?

Allpool pakume välja kolm erinevat õpiringi kava. Saate ise valida endale sobiva, vastavalt sellele, kui pikk teie kooli õpiring on (60, 75 või 90 minutit). Tegemist on **näidiskavadega** - neid saab oma õpiringi konteksti vabalt kohandada.

Eesmärk: Mõista, kuidas toimub õppimine ajus ja mõtlemises; arutleda kognitiivse kaasatuse ja teadmiste kujunemise üle; seostada seda õpetamise ja tehisintellekti kasutamisega.

Osalejad: 5–15 õpetajat + 1-2 eestvedajat (nt õpetaja ja haridustehnoloog)

Vahendid: paber, markerid, arvuti/projektor, esitluse slaidid ICAP mudeli kohta, ligipääs Moodle lugemistekstile

60-minutiline õpiring

Aeg	Tegevus	Kirjeldus
0–10 min	Häälestus ja kohalolu	Lühike mäng või metafooriharjutus: igaüks lõpetab lause „Mu aju tunneb end täna nagu ___, sest ___.” Võib lisada liikumiselemendi.
10–15 min	Eelmise korra põhimõtete meeldetuletus	Meenutatakse eelmisel kohtumisel kokkulepitud põhimõtteid ja tööviise.
15–20 min	Õpiringi eesmärgi sõnastamine	Eestvedaja tutvustab tänase kohtumise teemat, koos täpsustatakse, mida soovitakse arutada ja mõista.
20–25 min	Meenutusülesanne	Igaüks kirjutab paberile, mis talle kodusest lugemistekstist meelde jäi – ilma märkmeid vaatamata. Seejärel jagamine paarides ja siis suures ringis.
25–40 min	Teema käsitus: kognitiivne kaasatus ja ICAP mudel	Eestvedaja lühiettekanne ICAP/IKAP mudelist ja arutelu selle seostest õppimise sügavusega ja kodus loetuga. <i>Aruteluküsimused:</i> Miks on õppimine aega ja pingutust nõudev? Mis on teadmise või arusaamise illusioon? Kuidas väärarusaamu ümber kujundada? Kuidas seostub see tehisintellekti kasutamisega õppimises?
40–57 min	Praktiline ülesanne paarides/kolmikutes	Kujundage oma aine jaoks (ise saab valida, kelle ainetund valitakse) väike ülesanne, kus õpilased saavad võrdlevad tehisintellekti vastust oma arusaamaga ja seda reflekteerida. Jagage oma ülesandeid teiste osalejatega.
57–60 min	Kokkuvõte ja kodune ülesanne	Kodune töö: väike märkamisülesanne - kas märkad väärarusaamu (õpilastel või täiskasvanutel) - pane kirja ja võta järgmisesse õpiringi kaasa.

		Loe Moodle'is järgmist (õppimise ja õpetamise teemalist) teksti ja too oma mõtted, küsimused järgmisse õpiringi.
--	--	--

75-minutiline õpiring

Aeg	Tegevus	Kirjeldus
0–10 min	Kohalolu ja häälestus	Mänguline avaharjutus: „Kui mu mõtlemine oleks täna ilm, siis see oleks ...” – jagamine ringis või paarides.
10–15 min	Eelmise korra põhimõtete meeldetuletus	Meenutatakse eelmise õpiringi kokkuleppeid ja tööviise.
15–20 min	Eesmärgi sõnastamine	Ühine sõnastus: mida tänasest kohtumisest soovitakse kaasa võtta.
20–30 min	Meenutusülesanne	Ilma märkmeid vaatamata saavad kõik õpiringis osalejad kirjutada: mis jäi kodusest lugemistekstist meelde. (5 min) Väike arutelu – mis tundus kõige olulisem või segasem.
30–50 min	Kognitiivne kaasatus ja ICAP mudel	Eestvedaja esitlus ICAP/IKAP mudelist ja kognitiivsest kaasatusest. Arutelu õppimise sügavuse ja teadmiste kujunemise teemadel.
50–65 min	Arutelu tehisintellekti ja õppimise üle	Küsimused koos arutamiseks: Miks õppimine nõuab aega ja pingutust? Kuidas väärteadmisi ümber kodeerida? Mis on teadmise illusioon? Kuidas AI võib toetada või takistada õppimist? Kuidas õpetaja saab AI abil toetada sügavat mõtlemist?
65–70 min	Praktiline ülesanne	Väikestes rühmades kujundage ainepõhine ülesanne: õpilane lahendab probleemi, seejärel võrdleb AI vastusega ja reflekteerib erinevusi.
70–75 min	Lõpetus ja kodune ülesanne	Kodune töö: jälgi väärarusaamu, mis õpilastel või täiskasvanutel esinevad – pane kirja ja võta järgmisele kohtumisele kaasa. Loe järgmine tekst Moodlest – pane kirja oma mõtted ja küsimused järgmiseks korraks.

90-minutiline õpiring

Aeg	Tegevus	Kirjeldus
0–15 min	Kohalolu ja häälestus	Loov häälestus: vali metafoorikaart või kirjuta sõna, mis sümboliseerib sinu mõtlemise seisundit. Jagamine ringis või paarides.

15–20 min	Eelmise korra põhimõtete meeldetuletus	Lühike ülevaade eelmistest kokkulepetest ja tööviisidest.
20–25 min	Eesmärgi sõnastamine	Koos sõnastatakse, mida selle õpiringi lõpuks tahetakse paremini mõista või osata.
25–35 min	Meenutusülesanne	Individuaalselt kirja panna, mis jäi lugemistekstist meelde; jagamine kolmikutes, olulised mõtted kirjutatakse suurele paberile.
35–60 min	Teema käsitus: kognitiivne kaasatus ja ICAP mudel	Eestvedaja lühiettekanne ICAP/IKAP mudelist ja kognitiivse kaasatuse teooriast. Arutelu küsimuste üle: miks õppimine nõuab pingutust ja aega, kuidas kujunevad väärarusaamad ja kuidas neid muuta, mis on teadmise või arusaamise illusioon ning kuidas suurendada õppijate kognitiivset kaasatust.
60–75 min	Tehisintellekt ja õpetamine	Aruteluring: kuidas AI võib toetada või takistada õppimist, kuidas õpetaja saab AI abil muuta õppimist teadlikumaks ja refleksiivsemaks ning kuidas vältida arusaamise illusiooni AI vastuste puhul.
75–85 min	Praktiline ülesanne paaris/kolmikus	Kujundage oma aine jaoks ülesanne: õpilane lahendab esmalt iseseisvalt ja seejärel võrdleb AI vastusega, analüüsides erinevusi. Jagamine ja üksteise kuulamine.
85–90 min	Refleksioon ja kodune ülesanne	Lõpuring: üks mõte, mida täna kaasa võtad. Kodune töö: jälgi väärarusaamu, mis õpilastel või täiskasvanutel esinevad – pane kirja ja võta järgmisele kohtumisele kaasa. Loe järgmine tekst Moodlest – pane kirja oma mõtted ja küsimused järgmiseks korraks.