

Õpiring 3

Õpilaste avakoolituse mõtestamine õpetajate vahel

Õpiringi kava (60 minutit)

Aeg (min)	Tegevus	Kirjeldus / juhised juhendajale
–	Eeltegevus	Vaata kõigepealt Jaan Aru loengut “Miks ja kuidas õppida tehisaru ajastul?” Seejärel vali vaatamiseks veel üks lühivideo järgnevatest: • Videosari “Tehisaru ja tänapäev” • Videosari “Meedia ja kriitiline mõtlemine TI ajastul” • Videosari “Nipid ja trikid tehisaru mõtestatud kasutamiseks” <i>Pane endale kirja:</i> • üks mõte või järeldus, mis sind nendest loengutest kõige rohkem kõnetas; • üks koht, mis tekitas küsimusi või kõhklust õpetaja vaates; • üks võimalus, kuidas seda teadmist võiks õpilastega kasutada.
10	Häälestus	Paaristöö: Jagage paarilisega: mis mõtted või järeldused tekkisid Jaan Aru loengut kuulates? Mis oli oluline just õppija vaatest? Suures ringis: 2–3 olulisemat tähelepanekut jagatakse kõigile.
35	Sisuline osa	1. Grupiarutelu (35 min) 3–4-liikmelised grupid. Grupi ülesanne: siduda avakoolituse sisu konkreetsete õpetamispraktikatega. Grupid valivad ühe alljärgnevatest fookustest (või jagatakse loosiga): 1. Õppimisoskused ja “mõtlemise valu” (Jaan Aru loengust inspireeritult) ○ Kuidas selgitada õpilastele, mis on mõtlemise pingutus ja miks see on vajalik? ○ Milliseid tegevusi või harjutusi võiks tunnis kasutada? 2. Kriitiline mõtlemine ja meediapädevus (Videosari “Meedia ja kriitiline mõtlemine TI ajastul”) ○ Kuidas toetada õpilaste oskust eristada TI loodud sisu? ○ Kuidas arendada kriitilist info hindamist?

		3. TI nutikas ja eetiline kasutamine (TI-Hüppe õpirakendus + “Nipid ja trikid...”) ○ Kuidas õpetada õpilasi kasutama TI-d mõtestatult, mitte “valu vältimiseks”? ○ Milliseid reegleid või töövõtteid võiks koos luua? 4. Tehisaru toimimise baastõed (Videosari “Tehisaru ja tänapäev”) ○ Kuidas muuta TI aluspõhimõtted õpilastele arusaadavaks? ○ Millise praktilise tegevusega alustada? Grupid koostavad: ● 2–3 konkreetset tegevust või tunniideed, mida õpetajad saaksid kohe rakendada. ● Soovi korral täidetakse ühine dokument (nt Padlet, Google Doc), et ideed jääksid kogu koolile kättesaadavaks.
10	Refleksioon	Iga õpetaja vastab individuaalselt + lühike jagamine ringis: ● Millise mõtte või idee võtad siit õpiringist kaasa? Mõtle, millist tegevust sa peale eelmist õpiringi katsetasid (õpimotivatsiooni toetamine / pingutuse märkamise soodustamine). Kirjelda lühidalt (enda jaoks): ● mis läks hästi, ● mis oli keeruline, ● milliseid signaale nägid õpilaste pingutusest või selle vältimisest
5	Kodune ülesanne	Vali üks uus tegevus, mis toetab <i>õpilaste teadlikku TI-kasutust, mõtlemise pingutuse suurenemist või kriitilist mõtlemist</i>. ● Katseta valitud tegevust ühe klassi või rühmaga. ● Jälgi sihipäraselt: ○ kas õpilaste pingutus suurenes või kahanes; ○ kas nad kasutasid TI-d õppimise toetamiseks või vältimiseks; ○ kuidas muutus nende arusaamine õppimisest tehisaru ajastul. Järgmiseks õpiringiks ● Too järgmisesse õpiringi 1–2 tähelepanekut: ○ mis muutus võrreldes eelmise katsetusega? ○ mida õppisid sina õpetajana?