

TI-Hüppe esimene aasta 2025/26 lühidalt

TI-Hüppe haridusprogramm loodi vastuseks tehisaru kiirele ja juba laialdasele levikule õpilaste seas.

Eesmärk on aidata Eesti haridussüsteemil muutunud tehnoloogilise keskkonnaga kohaneda ning kujundada pedagoogiliselt põhjendatud praktikad, mis toetavad õppimist ja õpetamist. Esimesel aastal keskendus programm 10.–11. klasside õpilastele ja õpetajatele.

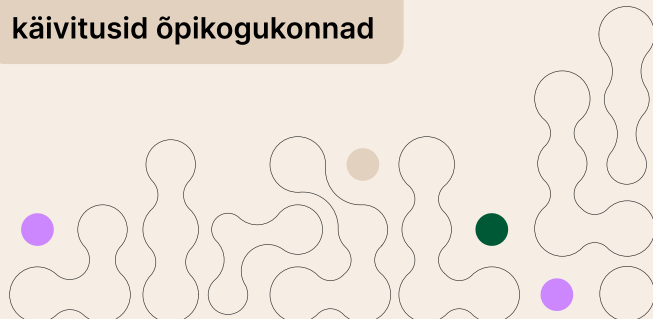
Loe esimese aasta kokkuvõtet [siit](#)

154
kooli (99%)

20 000
gümnasisti

5000
õpetajat

67% koolidest
käivitusid õpikogukonnad



Õpilaste programm

23 tehisarü kirjaoskust
arendavat e-tundi

41 õpilaste üritust
11 maakonnas

8762 õpilaspõgrammides
osalenud noort

Tegevussuunad

- Koostöö noorteorganisatsioonidega.
- Tehisarü tööriistade ja kirjaoskuse õpitubade katsetamine koos noortega ning laiendamine üle Eesti töötubade, koosloomesprintide ja väitlusturniiride kaudu.
- Huvikaitse nii kohalikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.

2025/26

Õpilaste programm toetas noorte tehisarü kirjaoskust ja kaasas neid aruteludes tehisarü rolli üle koolis. Koostöös partneritega korraldati üle Eesti 41 õpilaste üritust ning valmis 23 tehisarü kirjaoskust arendavat e-tundi.

18 maailmakohvikus arutas 950 õpilast tehisarü mõju õppimisele, loovusele, suhetele, sotsiaalmeediale ja tulevikule. Noored sõnastasid [15 ettepanekut](#) koolidele ja õpetajatele. Kõige enam kerkis esile **vajadus õpetajate ja õpilaste ühiste kokkulepete järele, mis aitaksid mõista, millal ja kuidas tehisarü õppetöös kasutada.**



Õpetajate ja koolijuhtide programm

Loe õpetajate uuringu kokkuvõtet [siit](#)

2/3 koolidest käivitus
õpetajate
koosõppimine

70% õpetajatest mõtestas
ümber õpilastele
vajalikke oskusi

1,8 h on õpetaja
keskmise ajavõit
nädalas

Tegevussuunad

- Koolitused ja koolipõhised õpingid õpetamise ümbermõtestamiseks ning tehisarükirjaoskuse toetamiseks.
- Ainevaldkondade põhised näidismaterjalid aineõpetajatele.
- Muutuste juhtimine koos koolijuhtide, õpetajate ühenduste jt partneritega.

2025/26

Ligikaudu **5000** gümnaasiumiõpetajale pakuti koolitusi ja õppematerjale. **67% koolidest käivitusid koosõppimise formaadid**, kus õpetajad tutvusid tehisarü võimalustega, jagasid kogemusi ning arendasid oma õpetamispraktikaid.

70% vastanutest oli ümber mõtestanud õpilastele vajalikke oskusi või muutnud kodutöid. Kohandati ka tagasiside andmise ja hindamise viise. Õpetajate hinnangul säästis tehisarü kasutamine keskmiselt **1,8 tundi nädalas**.



Tehnoloogia vahendus, arendus, tugi

5000

õpilast kasutas
õpirakendust
igakuiselt

9000

õpilast 100
gümnaasiumist osaleb
mõju-uuringus

90%

õpetajatest kasutab
oma töös tehisarü

Tegevussuunad

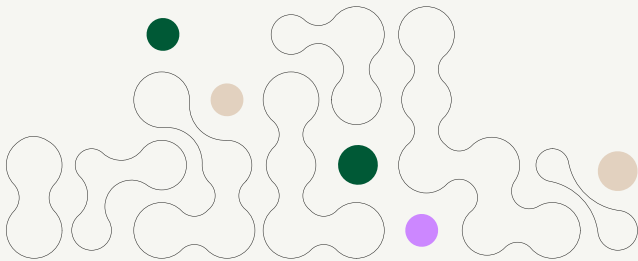
- Koostöös Eesti teadlaste ja OpenAI-ga loodi Eesti õpilastele õppimist toetav õpirakendus ITI ning anti sellele ligipääs 10.–11. klassi õpilastele.
- Õpirakenduse mõju õpioskustele hinnatakse Tartu Ülikooli juhitud teadusuuringus, mille tulemused valmivad 2026. aasta lõpuks.
- ChatGPT ja/või Google Gemini tasulise versiooni ligipääs kõigile gümnaasiumiõpetajatele.

2025/26

Õpirakenduse ITI konto avas **12 500 õpilast** ning kevadel kasutas seda igakuiselt umbes 5000 noort. Kõige enam õpiti ITI-ga võõrkeeli ja reaallaineid. Õpirakenduse jõudmine igapäevasesse kasutusse osutus kavandatust keerulisemaks, kuid aktiivsed kasutajad rakendasid seda valdavalt õppimise toetamiseks. Õpilased hindasid vastuste arusaadavust ja jälgitavust, kuid leidsid, et rakendus esitas enne vastamist sageli liiga palju suunavaid küsimusi.

Kõigile gümnaasiumiõpetajatele võimaldati **ligipääs ChatGPT või Google Gemini tasulisele versioonile**. TI-Hüppe õpetajate uuringus osalenutest oli tehisarü oma töös kasutanud üle 90%.

Tehisarü rakendati peamiselt õppematerjalide ja eri raskusastmega ülesannete koostamisel, tundide ettevalmistamisel, tagasiside andmisel ning töökoormuse vähendamisel.



"Tuleb ette, et oleks vaja (tehisarü) kasutada ja vahest isegi õpetajad räägivad, et võite kasutada. Tehisarü mõnes mõttes ka aitab õppida – paljud matemaatika ja füüsika ja keemia teemad said sel aastal just õpitud tänu tehisarule. Et see ikkagi oskab seletada ja on hea kõrvalabiline, aga lihtsalt on vaja osata kasutada."

– Jakob Westholmi gümnaasiumi õpilane

"TI-Hüppe programm on aidanud tehisarü kasutamise ja rolli koolis süsteemselt fookusesse võtta. Õpetajad on hakanud aktiivsemalt tehisarü kasutama ja kogemusi jagama ning enamus õpilastest on aktiveerinud konto õpirakenduse kasutamiseks."

"Siiski seisab palju tööd veel ees – tehisarü mõtestatud lõimimine õppetöösse on veel algjärgus."

– Siret Siim, õpetaja

Mis edasi?

+ 28 000 õpilast

+ 14 000 õpetajat

2026/2027. õppeaastal laieneb TI-Hüpe kogu gümnaasiumiastmele, kutsekoolidesse ja põhikooliõpetajateni. Jätkuvad õpetajate tugiprogramm ning õpilaste tehisarukirjaoskuse arendamine. Koole toetatakse õppimise ja õpetamise mõtestamisel tehisarüajastul ning tehisarü lõimimisel eri ainevaldkondadesse.

Õpirakendust arendatakse paindlikumaks, et see vastaks paremini õpilaste vajadustele ja oleks tihedamalt seotud eestikeelsete õppematerjalidega.

